



授業を作ろう

かけ算(2年生)



かけ算
7のだから
始めませんか？

5×3 3×5
答えはおなじなんだから、どっちでもいい？

「いくつずつの数」、「いくつ分の数」フィルムケースの中の(手に入りにくい場合は封筒など)おはじきの数に着目しながらゲームをしたり、身の回りにある「ずつの数」を探したりしながら自然に「ずつの数」「分の数」を分かっていくプランです。

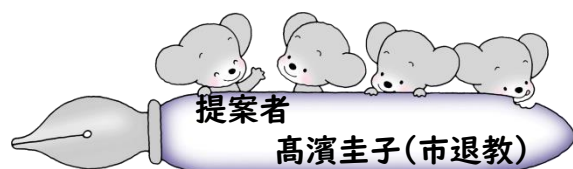
よし、やってみよう。頑張ってみようと思える会にしましょう。

子どもたちは覚える気満々！でも、 $6 \cdot 7 \cdot 8$ の段 苦手ですね。ヤル気マンマンのうちに7の段から学習してみると…

ずつ探しをして、意味が分かって覚えることができます。そしてみんなかけ算名人に！そんな提案をします。



「ふくろなんこずつかな？スーパーには、ずつの数がいっぱい。」



小学校授業実践講座

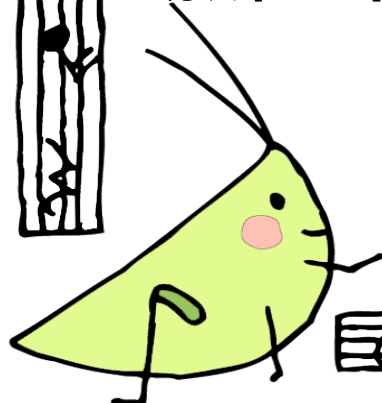
日時 9月22日(水曜日)18:30
場所 中部事務所3階会議室

福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunken.jp/>



2学期が始まり、忙しい中お疲れ様です。

教文研小算部では9月1日に「7の段から始めるかけ算」の講座を予定していましたが、福岡県が緊急事態宣言対象となりましたので、予定を延期して9/22に実施することといたしました。なお、感染の拡大がみられたり宣言の延長があったりした場合で、10月の講座が可能な場合はそこで一緒に実施ということも含めて考えます。

会場を中部事務所3階の会議室(広い部屋)とし、手指消毒、換気、マスク着用に気を付けて実施します。

学習の予定をたてられるうえで早く資料が必要であれば連絡をいただければ資料を送ることもできます。ご迷惑をかけますがよろしくお願ひします。