

授業を作ろう

6年 比例をくわしくしらべよう

- 比例の関係を、文字 x, y を使って式に表すこと
- 表を使った比例関係の考察
- 比例のグラフの理解
- 比例関係に着目した問題
- 反比例の意味、性質
- 反比例の式、表、グラフ

子どもたちは、5年生の体積の学習のあと、比例の学習をします。「伴って変わる2つの数量について、一方が2倍、3倍、…になると、もう一方も2倍、3倍、…になるとき、そのような関係を「比例」という」と学習しています。6年になっても、まとめかたは同じです。これでは $x=0$ は成り立ちませんね。ところが、グラフは $x=0$ から一直線になります。子どもたちはなかなかこれが理解できません。また中学校の関数の学習ともつながりません。子どもたちは無理なく学習できるプランを提案します。

受け持ちの学年の授業、毎日悩みますね。
 発問や作業のさせ方、板書の仕方、
 発言の仕組み方、授業の中での仲間
 作り、ノートのとらせ方・・・

そんなあなたの悩みに
 ワンポイントアドバイスが
 できればと考えていま
 す。
 今回は6年生で学習する
 比例を提案します。楽し
 く学習しましょう



提案者
 高濱俊雄 (教育総研)

小学校授業実践講座

日時 10月7日(水曜日) 18:30～
 場所 中部事務所 1F ライブラリー

福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunkon.jp/>

