

授業を作ろう 分数

- 真分数、仮分数、帯分数の概念、構成
- 数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係
- 分数の相等関係と大小比較
- 同分母分数の加減計算

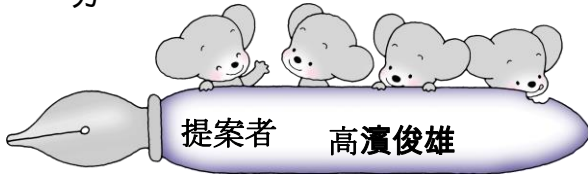
5年生の異分母分数のたし算ひき算で通分の仕方を学ぶとき、なぜ通分ができるのか...同値分数という考え方を使います。 $\frac{1}{2}$ と $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$ が等しい大きさであることを使って通分しているわけですが、4年生で学習をしたことを忘れていて困ります。また、帯分数・仮分数という言葉も出てきます。わからないことがいっぱいという学習になりがちです。紹介するのは子どもたちにとって分かって楽しい学習プランです。



受け持ちの学年の授業、毎日悩みますね。

発問や作業のさせ方、板書の仕方、発言の仕組み方、授業の中での仲間作り、ノートのとらせ方...

そんなあなたの悩みにワンポイントアドバイスができればと考えています。今回は4年生の分数を水を使ったり、1mの分数物差しを使ったりしながらする学習を提案します。



小学校授業実践講座

日時 1月13日(水曜日) 18:30~
場所 中部事務所 1階ライブラリー



福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunken.jp/>