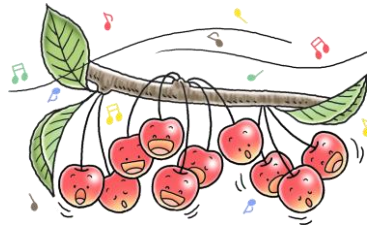




低学年「数」

遠足で行った植物園への階段(250段)。上り始めるとほとんどの子が「1・2・3…」と数えだしました。でも、みんな途中であきらめてしまいました。10段ずつ指を折って数えた子は一人。

子どもたちにとって数とはどんなものなのでしょう。1-2-3-と紐につながって続いているようなものなののでしょうか。



10こずつ詰める、10ずつ束ねる。「10まとめるとわかりやすい。便利だ。」と実感できる体験をして、子どもたちは知っている数が十進構造であることを理解していくのではないのでしょうか

今回の講座では、子どもたちが10ずつまとめていく場面、10ずつまとめたものがいくつという活動を通して10ずつまとめるとわかりやすい。数にはバラの数と、10にまとめた数があるということを体験を通して学ばせるプランを提案します。

感染対策を十分して開催します。



10こいり
たこやきだ
よ。

小学校授業実践講座

日時 6月16日(水曜日)18:30～

場所 中部事務所 3F 会議室

福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunken.jp/>