

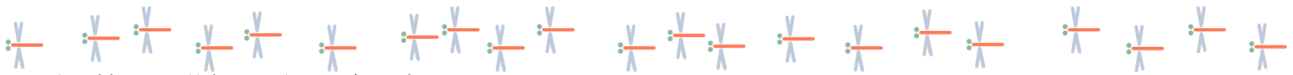
授業を作ろう



4年 小数

- 小数の位取りの原理、小数の構成
- 小数を用いた数量の単名数表示の仕方
- 小数の順序、大小関係、相対的な大きさ
- 小数も整数と同じ十進構造になっていること
- 小数を10倍、1/10にしたときの数の表し方
- 小数の加減計算と筆算形式(小数第二位以下)

「5.25」を声に出して読むとき小さな声で「ごてんにご」…なんとなく自信がないのです。基本的なことなのに。こんな子どもの姿があります。10進構造がきちんと身につけていない子にとって、あたりまえのことが難しく、分からないと言えないことも多いと思います。今回は具体的に10等分する、カウンターに表すということを通して小数を学習できるプランを提案します。



受け持ちの学年の授業、毎日悩みますね。
 発問や作業のさせ方、板書の仕方、
 発言の仕組み方、授業中での仲間
 作り、ノートのとらせ方・・・

そんなあなたの悩みにワンポイントアドバイスができればと考えています。
 今回は4年生で学習する小数を提案します。楽しく学習しましょう



提案者 大浦寿雄 (長丘小)

小学校授業実践講座

日時 10月11日(水曜日)18:30~
 場所 中部事務所 1F ライブラリー

福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunken.jp/>

