

物語文の特質から考える

言語活動の仕組み方

1. はじめに

2. 基本的な考え方

- 国語（言語・母語）・文章と言葉に着目しよう
- 物語における「読むこと」の指導と言語活動

3. 教材分析の実際と言語活動の仕組み方

- 教科書は変わっても大丈夫
- 各学年の物語文の文章構造図
- ◎『言葉と事柄』に着目した読みをするために

国語学習の集大成 3学期の物語文を考えよう

この文章から考えましょう

1年 たぬきの糸車

2年 スーホの白い馬

3年 モチモチの木

4年 初雪のふる日

5年 わらぐつの中の神様

6年 海の命

1月18日(水) 18:30~20:30

於 : 市教組東部事務所

TEL : 092-631-4646