

教育文化研究所 小学社会 授業実践講座のご案内

豊かな実践作りの力量を高める

プラン提起・質疑・意見交流

部落史学習基礎講座

近世以降の部落問題学習全

プラン提示

～子どもがいきいきと学び合う

教材と学習過程～

○これまでの民主教育・自主編成運動の足跡と教文研・教研活動における具体的な取り組みを提示しながら子どもたちの集団的自尊感情を高め、平和な国際社会の構築や職業観・労働観を豊かに育む歴史学習・部落問題学習・総合学習の今後のプランを提示し、現代の諸課題に向き合う教材・学習過程について論議します。

子どもが深く考える

全員参加の社会科授業づくり

- 1時間の授業の流れをどうつくるか
- 資料作り、資料提示のノウハウ
- どのような活動を仕組めば子どもが思考し、楽しく活動できるか
- 中心的な発問・指示をどのように設定するか
- ひと単元を見通すビジョンをどうつくるか
- 6年歴史学習・部落問題学習卒業までの全授業計画提示

※社会科のみならず、他教科の学習過程づくり、指導力向上につながる内容といたします。

10月15日（水） 6:30～8:30

於；市教組東部事務所 TEL；092-631-4621