



# 授業を作ろう

## おおきいかず

- 10 ずつまとめて数えることよさ
- 2位数の位取りの原理, 数の構成
- 数直線上に表された数
- 簡単な場合の2位数などの加法, 減法  
・何十 ± 何十
- 100 までの数の唱え方, 数え方
- 100 までの数の系列, 順序, 大小
- 簡単な3位数(120 程度まで数えること)

今, 子どもたちは数を唱えることはできて, 「ビー玉の 100 個」「数え棒の 100 本」「葉っぱの 100 枚」という実態はほとんど知りません。実際にもものを数えてそのかさばりや, 持ってみての重さなどの実感を伴って学習した「100」は子どもたちの中にしっかり残っていくと思います。また, 「10 ずつまとめるよさ」を学習するとしながら 100 の位の指導はいいのでしょうか。10 進位取りのよさを感じて楽しく学習できるプランを提案しま



受け持ちの学年の授業, 毎日悩みますね。

発問や作業のさせ方, 板書の仕方, 発言の仕組み方, 授業の中での仲間作り, ノートのとらせ方...



そんなあなたの悩みにワンポイントアドバイスができればと考えています。今回は, 1 年生 3 学期の「おおきなかず」を提案します。



提案者 下川恭子(東住吉小)

## 小学校授業実践講座

日時 11月11日(水曜日)18:30

場所 中部事務所 1F ライブラリー

福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunken.jp/>

