

「読むこと」について～説明文～

～言葉の力を育てる説明文の読み方について考える

内容

1、説明的な文章の特質

2、説明文で育てる言葉の力とは

3、教材分析の実際と言語活動の仕組み方

- 教材分析を簡単にするために
- 各学年の説明文の文章構造図
- ◎ 学習プラン～閉じられた情報の読み方と発信

使用する教材は

1年 じどう車くらべ

2年 しかけカードのつくり方

3年 すがたをかえる大豆

4年 アップとルーズで考える

5年 天気を予想する

6年 鳥獣戯画を読む

時 2018年9月26日（水） 18；30～

所 東 部 事 務 所

教育文化研究所実践講座のご案内

日本語(国語)基礎講座

今回は 説明文です

次のようなことを考えます

- 説明文の読み方は物語文の読み方と違います。
どのように読めばいいのでしょうか？
- 説明文でつける力と
物語文でつける力の違いは何でしょうか？
- 言語活動(仕組む方法)をどのようにすればいい
のでしょうか？
- 教材研究はどのようにするとよいのでしょうか？
- 書くこと「記録・報告・観察・意見文・・・」
関連性について考えます。

次回 1月23日(水)は物語文です。

たぬきの糸車(1年) スーホの白い馬(2年) モチモチの木(3年)
初雪のふる日(4年) わらぐつの中の神様(5年) 海の命(6年)