

授業実践講座のご案内

日本語(小学校国語)基礎講座

学習プランをどのように作るか 1・2学期の教材を通して考える

今年度は次のような視点で 国語科教育を考えます。

- 学習指導要領を読み解き、各教科の言語活動を支える「国語科教育」を考える。
- 目標があり、内容がある、しかし「方法がない」といわれる国語科教育を「言葉による言葉の教育」という立場から考える。読解力に必要なこととは
- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の能力を支える『言語活動』をどのようにとらえ、どのように仕組めばいいかを考える。
- 文章〈物語文と説明文〉の構造から、つけるべき言葉の力を明らかにし、「どの子にも」という立場から学習プランを組み立てる。
- 1年～6年までの教材文、教材の資料を基に（6月配当以降の）を分析し、各学年でつける「言葉の力」「言語事項」（「スコープとシーケンス」を明らかにする。

日時 : 6月20日(水) 6:30~8:30

所 : 市教祖東部事務所

TEL 092-631-4621