



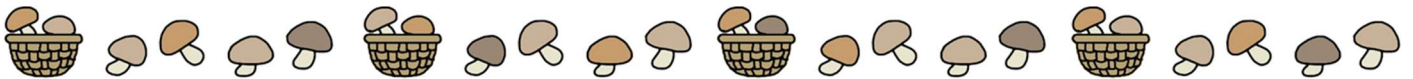
授業を作ろう

3年 分数

- 分数の意味と表し方
- 分母が10の分数と小数の関係

- 分数は単位分数のいくつ分で表せること
- 同分母分数の加減計算

6年生になっても、 $\frac{3}{5}$ を図に表すことができない子が珍しくはありません。5年の異分母のたし算・ひき算の学習、6年の分数のわり算・かけ算がわかるはずはありません。ではなぜ、このようなことになるのでしょうか。分数がいろいろな意味を持っているからではないでしょうか。2年生で学習した〇〇の「半分、」 $\frac{1}{2}$ 、「半分の半分」 $\frac{1}{4}$ これは全体を1とみたときの割合ですね。3年生で学習する測定したときの端数を表す分数。5年生で学習するわり算の答えとしての分数。いろんな分数が出てきて子どもたちはとまどってしまっているのです。「分数って不思議。」「分数って便利」と思わせたら、学習は違うものになると思います。水を使ってはしたと出合わせ、分数の概念をつくりたいと思います。



受け持ちの学年の授業，毎日悩みますね。
 発問や作業のさせ方，板書の仕方，
 発言の仕組み方，授業の中での仲間
 作り，ノートのとらせ方・・・



そんなあなたの悩みにワン
 ポイントアドバイスができ
 ればと考えています。
 今回は，3年生3学期の「分
 数」を提案します。



提案者 高濱俊雄(教育総研)

小学校授業実践講座

日時 11月16日(水曜日)18:30

場所 中部事務所 1F ライブラリー

福岡教育文化研究所

講座についてのお問い合わせは

092-631-4621

<http://kyobunken.jp/>

